

2025-2026 学年度第二学期期末检测

三年级语文试题

(总分：100 分 时间：100 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

亲爱的小朋友们，欢迎来到两江新区多彩课堂！走进自然课堂，和花草小动物相伴，感受蓬勃生机；走进传统文化课堂，探秘民俗古韵，收获古人智慧；走进阅读课堂，遨游书本，见识广阔大千世界；走进想象课堂，放飞奇思，去往奇妙远方。

第一部分 走进自然课堂（共 24 分）

自然万象·字词基础

一、阅读江江的观察记录，一起来闯关。（14 分）

大自然是两江新区最美的画卷。池塘中的 hé huā 随风舞蹈，河堤边的柳枝轻轻 bō dòng 着湖面，野花的 qīng xiāng 混着泥土的味道丝丝缕缕地飘了过来。活泼的燕子似黑色的精灵，优雅 zhèn jìng 地站在电线杆(gān gǎn)上。花丛间的昆虫在闲散(sàn sǎn)地睡大觉。天边还有许多奇形怪状的云朵：像驯良的狗，像 wēi wǔ 的狮子，像可爱的 mó gū……

1. 把江江的记录中用拼音表示的词语写在下面的田字格中。（6 分）

2. 用“√”选出记录中加点字的正确读音。（2 分）

3. 江江的观察记录是围绕一个意思写的，请你根据给出的开头，用两句话写一写夏天的大自然。

夏天的大自然是动物的欢乐舞台。知了在树上放声歌唱，

_____，_____。（2 分）

4. 小雨也在自然课堂中分享了所见所感，请你将它补充完整。（4 分）

分享卡

燕子归来，鸳鸯成对，多么和谐的画面！正如《绝句》中所写“迟日江山丽，_____”。苏轼《惠崇春江晚景》中的“_____，春江水暖鸭先知”，描绘出鸭子欢快戏水的画面。夕阳西下，天上的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿_____，一会儿半紫半黄，一会儿半_____。

园苑实践·句子运用

二、走进两江新区园博园，开启自然研学之旅。（10 分）



5. 参观园博园时，江江随手摘了一朵花，下列**最得体、最恰当**的劝告是（ ）（2分）

- A. “你怎么能摘花？”
- B. “花儿也有生命，公共花草不能摘，我们要爱护它们。”
- C. “摘就摘吧，反正也没人看见。”
- D. “不许摘花，不然我告诉老师。”

6. 小雨同学在参观过程中发现自己的电话手表不见了。她很着急，赶紧把这件事告诉了班主任张老师。请用上动作、神态描写，把句子补充完整。（2分）

小雨_____：“张老师，我的电话手表不见了，怎么办呀？”

7. 为了尽快帮小雨找到电话手表，请根据信息提示，代她写一份寻物启事。（4分）

- ①时间：6月10日上午
- ②地点：园博园
- ③事由：参加研学活动
- ④失物：蓝色儿童电话手表
- ⑤所在学校班级：xx小学三(3)班

8. 下午快放学时，园博园的工作人员将失而复得的电话手表送到了学校，张老师对我说：“小雨的电话手表找到了，让她放学后到我办公室领取。”我可以这样向小雨转述：

张老师说，_____（2分）

第二部分 走进传统文化课堂（共21分）

古韵传承·诗文积累

三、感受传统文化中的智慧。

9. 同学们畅所欲言，分享了很多寓言故事。

(1) 请将同学们分享的寓言故事补充完整。（6分）

- ①邯郸（ ）（ ）
- ②杞（ ）忧（ ）
- ③（ ）舟求（ ）
- ④滥竽（ ）（ ）
- ⑤（ ）蛇（ ）足
- ⑥（ ）（ ）矛盾



(2) 同学们分享了生活中的事例，下列用哪个寓言来概括呢？（填序号）（3分）

A. 地铁线路修建得越来越多，方方总担心哪天路面塌陷了可如何是好。

()

B. 亮亮日常学习只跟着旁人附和应付，自身从不下实功钻研。()

C. 小凯在描绘夏日的画作上又画了盛开的雪梅。()

10. 同学们了解了很多传统文化。（9分）

(1) 文房四宝：___、___、___、砚 中医四诊：望、___、___、___，
“千门万户曈曈日，_____。”描写的是传统节日_____。

(2) 中国成语不仅有四字的，还有八字的，比如，“眼见为实，_____。”

(3) 流传了几千年的名言，教导我们正确处世，比如，我们要多与品行高尚的人交往，因为“_____，近墨者黑。”“_____？_____，善莫大焉。”告诉我们要知错要改。

11. 江江还分享了传统节日习俗。他的发言有3处语病，请用修改符号改一改。（3分）

元宵节是一个热烈的节日，大街上到处挂着花灯，人们猜灯谜、吃元宵。我还买了灯笼一个。对传统节日文化产生了浓厚的兴趣。

第三部分 走进阅读课堂（25分）

海底探秘·课内品读

四、课内阅读（10分）

（一）阅读《海底世界》片段，回答问题。

①海底是否没有一点儿声音呢？②不是的。③海底的动物常常在窃窃私语。④你用水中听音器一听，就能听见各种声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，还有的好像在打鼾……⑤它们吃东西的时候发出一种声音，行进的时候发出另一种声音，遇到危险还会发出警报。

①海里的动物，各有各的活动方法。②海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。③有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还快。④乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用



水的反推力迅速后退。⑤还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。

12. 默读上面两个自然段，选出两个自然段的关键语句（标序号），并概括段落大意。（4分）

第1自然段的关键句是第（ ）句，大意：_____

第2自然段的关键句是第（ ）句，大意：_____

13. 为了写清楚海底动物的活动方法，作者选取了几种代表性动物。（4分）

（1）请根据选文内容，将活动方法的序号填入对应的括号内。（2分）

①借助轮船出行 ②利用水的反推力后退

③快速前行 ④靠肌肉伸缩爬行

海参（ ） 梭子鱼（ ） 乌贼和章鱼（ ） 贝类（ ）

（2）如果再增加一种海底动物的活动方式，可以增加下面哪一项？（ ）
（2分）

A. 海龟常常在沙滩上产卵

B. 海马直立着身子，靠背鳍摆动慢慢游动

我这样选择的理由是_____

14. 读第1自然段中画横线的句子，边读边想象画面：读到“嗡嗡”“啾啾”“汪汪”这些词，你仿佛看到海底的动物们在做什么？请写下来。（2分）

“有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，还有的好像在打鼾……”

海底有这么多种不同的声音，我仿佛看到了热闹的海底世界。鲸鱼们聚在一起快乐地聊天，_____

寓言悟理·深度阅读

五、课外阅读（15分）

蜗牛的彩虹桥

①蜗牛和青蛙都掉进了一口枯井里。井很深，井壁又湿又滑，怎么也爬不出去。

②蜗牛下定决心要爬出去。可是井壁太滑了，它爬三步退两步，爬五步退三步。但它毫不灰心，仍然一步一步向上爬。

③青蛙看蜗牛爬得很吃力，就劝它说：“像你这样进三步退两步，什么时候才能爬出去？别费这个劲了，听天由命吧！”蜗牛满怀信心地说：“只



要不停往前走，走得慢也能爬出井口。我虽然爬得很慢，但每前进一步，就离井口更近一步。”说完，它又不停地向上爬。

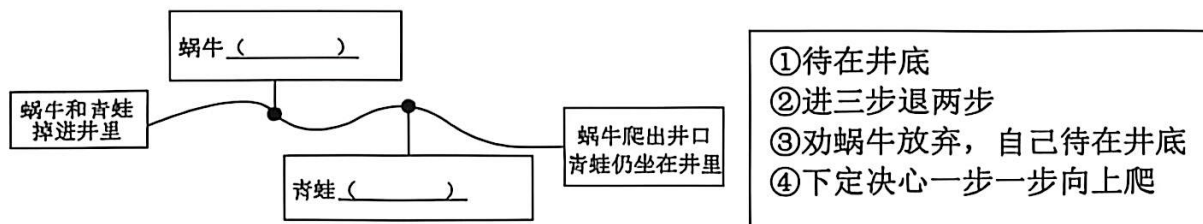
④天渐渐黑了，青蛙坐在井底，先是“呱呱呱”地叫个不停，后来就迷迷糊糊地睡着了。当它一觉醒来，发现蜗牛只爬了一米高。青蛙笑了起来：“喂，老兄，别这么辛苦了，反正也是徒劳无功，快下来和我一起舒服地待在这里聊天吧！”

⑤蜗牛没有理会青蛙，继续一步一步地爬。它爬呀爬，从白天爬到黑夜，又从黑夜爬到白天。终于，在一个雨后的清晨，蜗牛爬出了井口。它欣喜地望向天空——一道彩虹正挂在天边，美丽极了。

⑥而青蛙仍旧坐在井下，仰望蓝天，_____。

15. “徒”在字典中有如下解释：①步行；②徒然，白白地。“徒劳无功”中“徒”的意思是_____（填序号），由此可以推测这个成语的意思是：_____，青蛙说这句话的意思是_____。（3分）

16. 请根据短文内容，补全下面的故事线索。（填序号）（2分）



17. 我对故事中的第三自然段的内容特别感兴趣，我会这样讲给爸爸妈妈听：青蛙看见蜗牛爬得十分辛苦，好心劝蜗牛放弃攀爬，劝它认命待在井里。蜗牛却充满信心，告诉青蛙_____。（请用自己的话把故事内容补充完整。）（2分）

18. 小故事，大道理。（5分）

(1) 蜗牛说：“只要不停往前走，走得慢也能爬出井口。”这句话很有道理，和下列哪件事例意思一致？（ ）（2分）

- A. 小华练字每天练一点点，坚持半年，写字进步很大。
- B. 小明做题遇到难题直接放弃，一道题也没完成。
- C. 小丽跑步一开始跑得飞快，中途停下休息输掉比赛。
- D. 小刚一次考试没考好，之后再也不肯看书学习。

(2) 读完这个故事，你明白了什么道理？请写在下面的横线上。（3分）



