

四年级语文试题

(满分: 100 分 时间: 100 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

亲爱的同学们,我们将一起开启一场充实又有趣的研学之旅。我们将用语文知识解锁沿途关卡、记录美好见闻。请认真书写、细心答题,祝你拥有一段收获满满的研学之旅!

第一部分 积累与运用 (45 分)

研学第一站: 街巷拾趣·字词基础关

一、看拼音,写词语。(13 分)

龙兴古镇的小院里,wū yán () 下摆着青翠绿植。dù juān () 花 zhuāng shì () 着院落,母鸡 shuài lǐng () 小鸡在院子里散步,小猫 mǐn jié () 地跳到 gǎo zhǐ () 上,印出几朵小梅花,构成了一幅 hé xié () 的生活画卷。研学途中,伴着导游的 jiè shào (),同学们认识了各式神奇的中草药,了解到它能帮助人们 yù fáng () jí bìng (),守护大家的 jiàn kāng ()。同学们细细 guān shǎng () 着一切,真切体会到当下生活的 xìng fú ()。

二、用“√”给加点字选择正确的读音。(3 分)

同学们站在北滨路上,屏(bǐng píng)息凝视,紧紧盯着屏(bǐng píng)幕里的新重庆画面。嘉陵江上的水声和(hé hè)着人们的交谈声,几只野鹅一会儿引吭(háng kēng)高歌,一会儿把头扎(zā zhā zhá)进水里觅食……这独特的风景,让辛劳了一天的人们内心有了着落(zháo zhuó)。

三、根据提示,选择正确的答案。(12 分)

1. 小江读到宋代著名诗人_____的田园诗,眼前就浮现出研学中乡村_____、_____的画面。()

- A. 范成大 依山傍水 鸡犬相闻 B. 杨万里 高楼林立 山清水秀
C. 孟浩然 车水马龙 鸡犬相闻 D. 罗隐 静谧祥和 炊烟袅袅

四、按要求完成句子练习。(10分)

1. 请你仿照例子，写写重庆的大街，在你心中的样子吧！(4分)

春天的早晨，
怎样的可爱呢！
融洽的风，
飘扬的衣袖，
静悄的心情。

重庆的大街，
怎样的_____呢！

_____。

2. 读句子，注意冒号的用法，照样子，写小江在研学途中遇见的贪吃的小狗。(2分)

例：它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

这只小狗可真贪吃：_____

3. 在“研学交流会”中，小江获得了“表达创意奖”，她可开心了。请你用至少含有三个连续动作的一两句话来表现小江的心情。(2分)

4. 这是小江的一段研学记录，有2处语病，请用学过的修改符号修改。(2分)

重庆真是一个车水马龙的城市！汽车“嗖嗖”地穿过长长的隧道，这些飞快开过的汽车是否有没有超速呢？爸爸告诉我，司机叔叔们都会严格遵守交通规则的。

研学第三站：书香雅集·诗文积累关

走进城市书房，同学们开始重温课内诗文名句，让书香陪伴研学全程。(7分)

1. 小江看见描写乡村的书，不禁想到暮春时的清新雅致：“篱落疏疏一径深，_____。”夏日的丰盛饱满：“梅子金黄杏子肥，_____。”

2. 小渝喜欢读诗歌，她认为诗歌有着直击人心的力量：“诗是人类向未来所寄发的信息，_____。”“诗是强烈感情的自然流露，_____。”

3. 小北站在书架前，思绪万千。做人要自立：“天行健，_____。”要珍惜光阴：“少年不知勤学苦，_____。”做人要坚守本心：“不要人夸好颜色，_____。”

2. 下列句子中，加点词语运用不恰当的一项是（ ）

- A. 哥哥正在一丝不苟地写作业，我们不要去打扰他。
- B. 姐姐经常带着大家一起学习，是班里的领头羊。
- C. 他平时是铁公鸡，但为灾区捐款时，他却十分大方。
- D. 上课时，他总是积极回答老师的问题，真是名副其实的应声虫。

3. 同学们正在集体讨论研学总结会，下面说法不恰当的一项是（ ）

- A. 讨论时不用把每个成员的想法都记录下来。
- B. 想法记录好后，需要把相近的内容进行整合。
- C. 确定意见后，标记出大多数同学认同的想法。
- D. 派代表在全班有条理地汇报，其他成员做补充。

4. 下列句子中，介绍事物的方法与其他三项不同的一项是（ ）

- A. 纳米是非常小的长度单位，一纳米等于十亿分之一米。
- B. 成年的马门溪龙体形庞大，仅颈长就达十多米，相当于一辆公交车的长度。
- C. 有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。
- D. 火箭宛如一条巨龙，划出一道绚丽的曲线。

5. 下列句子中，加点词语的意思和例句中加点词语的意思相同的一项是（ ）

例：该选项允许关闭电脑桌面上打开的所有窗口。

- A. 整洁的街道是重庆这个城市文明的窗口。
- B. 眼睛是心灵的窗口，我们要爱护我们的眼睛。
- C. 我把研学中拍的照片通过微信窗口发送给导游。
- D. 重庆北站增加了三个售票窗口。

6. 下列句子中，表达情感与其他三项不同的是（ ）

- A. 这只讨厌的猫在我写作时，到我的书桌上印几朵小梅花。
- B. 你对自己的生命太不负责了，居然独自去河里游泳。
- C. 鹅吃饭时，非要一个人伺候不可，真是架子十足。
- D. 你可真傻，总是默默无闻地去帮助别人。

研学第二站：途中见闻·句子运用关

走在研学的路上，我们用规范、生动的语句记录沿途风景，感受文字的魅力。

4. 有人读了这篇短文后说：“袁隆平爷爷太幸运了，他是碰巧在田里发现了一株特异水稻而已。”你同意这样的说法吗？结合选文内容和生活实际说说你的看法。（3分）

5. 图书馆里开展“缅怀袁隆平”诗集制作活动，下列哪些诗句能入选“缅怀袁隆平”诗集？（ ）（多选3分）

A. 风风雨雨电闪雷鸣，您的身影却出现在稻田。您总是手拿着那放大镜，认真观察水稻的细微变化，您与水稻为伍，与大地为伴。

B. 在您的生命历程里，没有昼夜，没有寒暑，只有稻米一样饱满的梦，远离饥饿，获得温饱。

C. 您忘了疲惫，没了困倦，因为人们生命重于泰山，在防控第一线，您是如鼎洪钟，您是南粤雄山。

D. 您用拉起小提琴的双手，培植高产的种子。如父如山扛起粮食的命运，心中不息的火种，让炊烟里的稻花香浓起来。

第三部分 习作表达（26分）

研学第六站：奇思妙想·创意表达关

当你们结束鸿恩寺公园的游览准备回家时，表弟小江的书包神秘失踪了！

原来聪明的表弟有个坏习惯——丢三落四。他的书包里永远是一团糟：皱巴巴的书本、试卷躲在角落哭泣，缺胳膊少腿的笔到处流浪，甚至连书包大哥都因为常年被拖在地上摩擦，变得灰头土脸。请你选择其中一项任务，帮小江解决这个麻烦。

任务一：化身小侦探，帮小江寻找“离家出走”的书包。编写一个童话故事，题目自拟，讲清楚书包出逃的原因、躲藏的地方，以及小江是能否将它接回家，记得把故事写得有爱、有趣，字数不少于350字。

任务二：化身发明家，为小江设计一款“智能整理神器”。题目自拟，将它奇特的外形和功能介绍清楚，重点介绍它是如何帮小江改掉丢三落四坏习惯的，字数不少于350字。

第五关：榜样力量·深度阅读关

走进鸿恩寺图书馆，阅读榜样的故事，汲取成长的智慧与力量。（14分）

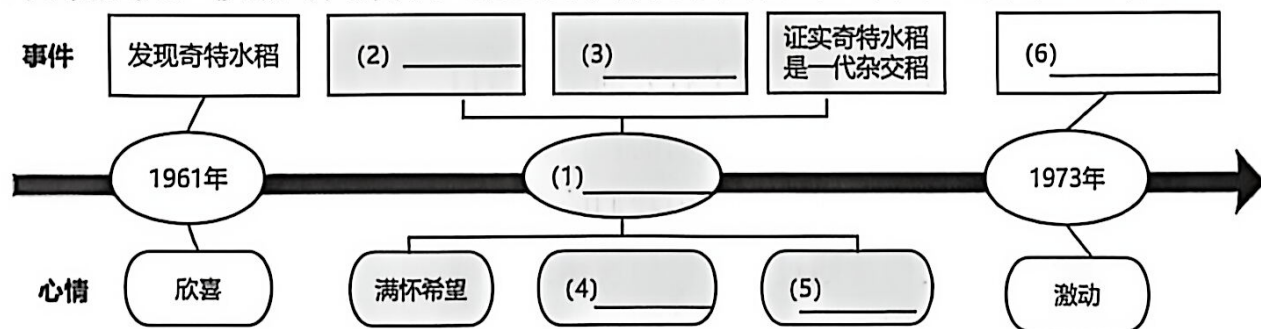
杂交水稻之父——袁隆平

①1961年7月的一天，湖南安江农校下课铃声响过之后，袁隆平照例来到校园外的早稻试验田，脱鞋挽裤，走到泥泞的田里一行行地观察水稻。突然，他欣喜地发现一株奇特的水稻；稻秆挺直，穗大粒多。他伸出双手，抚摸着那些可爱的稻穗，然后一穗一穗，一粒一粒地数着。一株水稻，足有十余穗，每穗都有一百六七十颗饱满的谷粒！袁隆平小心翼翼地用布条在稻秆上扎上记号，从此格外精心地照顾这株水稻。收获季节，他得到了一把金灿灿的稻种。

②第二年春天，袁隆平满怀希望地播下了这些稻种。可是，当秧苗长高之后，稻子高的高，矮的矮，成熟时间也早的早，迟的迟，没有一株比得上它们的妈妈。失望的情绪掠过袁隆平的心头。他经常嘀咕着：“为什么水稻会出现性状分离？”但他很快想到，从遗传学的观点看，杂交第二代在减数分裂过程中发生了等位基因的分离，导致其品质下降。这些水稻既然发生性状分离，那么可以断定，去年发现的那株优异的水稻就是一株“天然杂交稻”的第一代。经过反复统计整理，他终于证实了自己的想法，重拾了信心。

③1973年，袁隆平终于成功培育出人工杂交水稻，大大提高了粮食亩产量。他也因此被誉为“杂交水稻之父”。

1. 阅读短文，按照时间顺序，抓主要事件提取关键词，填写思维图。（3分）



2. 结合思维图，你觉得袁隆平培育人工杂交水稻过程中什么时候最难？说明理由。（3分）

3. 下列生活场景中，最具有袁隆平科学精神的是（ ）。（2分）

A. 小刚做“绿豆发芽”实验时，发现有几颗豆芽长得很慢，他担心会影响出芽率，于是就把它们拔掉了。

B. 小红写观察日记时，把昨天看到的云朵形状，写成了今天看到的样子。

C. 小强在测试“纸桥承重”时，发现桥塌了，他没有放弃，而是拆开桥面，测量纸张的厚度和折叠角度，寻找失败的原因。

D. 小李在手工课上，为了赶时间，把没干透的胶水糊在模型上，结果模型竟然完整坚固。