

2025—2026 学年下期阶段性检测 五年级语文试题

(考试时间: 90 分钟, 满分 100 分)

姓名: _____	贴条形码区域
学生考号: _____	
缺考标记, 考生禁填! 由监考老师填涂 <input type="checkbox"/>	
注意 事项	1. 答题前, 请将自己的姓名、考号填写清楚, 并认真核准条形码上的考号, 在规定的位置贴好条形码。
	2. 答题必须使用黑色碳素笔或黑色签字笔书写, 字体工整、笔迹清楚, 超出答题区域的答案无效。
	3. 保持卷面清洁, 不折叠, 禁用涂改液、涂改胶条。

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

第一部分 积累与运用 (40 分)

学校将举办“中华文化博览会”, 你作为五年级“文化小使者”, 需要完成三个展馆的筹备任务: 汉字馆、名著馆、智慧馆。请运用本学期的知识, 完成各馆挑战, 获取“文化勋章”。

任务一: 探秘汉字文化馆, 破译文字演变奥秘 (17 分)

1. 根据拼音写出词语, 注意书写规范。(5 分)

新学期伊始, 我们怀着对传统文化的 juàn liàn (), 筹备学校“中华文化博览会”汉字馆的开馆仪式。馆内用精美的展陈 xián jiē () 古今汉字的演变历程, 同学们 cù yǒng () 在 zhǎn xīn () 的甲骨文拓片展板前, 惊叹于汉字的独特魅力。我们要明白, 汉字是文化的根脉, 任何 fù yǒng () 风雅的模仿都无法替代它本身的厚重底蕴。

2. 下列加点字读音完全正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 妒忌 (dù) 轧伤 (zā) B. 奔赴 (fù) 露馅儿 (lù)
C. 停泊 (bó) 探听 (tān) D. 禁止 (jìn) 情不自禁 (jīn)

3. 下列“挺”字与“他长得挺脱”中“挺”意思相同项是 ()。(2 分)

- A. 挺有意思 B. 笔挺的西装
C. 挺身而出 D. 他累得挺不住了

4. 下列句子中, 加点词语使用不恰当的一项是 ()。(2 分)

- A. 他做事总是胸有成竹, 从不慌乱。
B. 听了老师的话, 他情不自禁地笑出了声。
C. 比赛开始前, 同学们摩拳擦掌, 跃跃欲试。
D. 他一针见血地指出了问题的关键, 语气却十分委婉。

5. 有人把“枇杷”写成“琵琶”, 朋友说“若使琵琶能结果, 满城箫管尽开花”。这句话是在表扬对方写得好。()。(2 分)

- A. 正确 B. 错误

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

6. “吾盾之坚”的“坚”的意思, 下列正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 坚定 B. 坚守 C. 坚硬

7. 下列三种《千字文》书法作品, 字形方正、笔画规整平直、便于书写和认读的是 ()。(2 分)



- A. 南朝智永楷书 B. 唐代怀素草书 C. 明代文征明行草 D. 三种都是

任务二: 趣演名著课本剧, 品鉴人物练表达 (11 分)

1. 下列古典词语解释不正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 榜文——官府张贴的告示 B. 客舍——乡村农户的家
C. 郎中——古代对医生的称呼 D. 店家——旅店、酒馆的主人

2. 根据教材中人物描写的句子, 判断下列说法是否正确, 对的打“√”, 错的打“×”。(2 分)

A. “身穿金甲亮堂堂, 头戴金冠光映映。手举金箍棒一根”描写的人物是孙悟空。()

B. “身长八尺, 面如冠玉, 头戴纶巾, 身披鹤氅”描写的人物是武松。()

3. 下列阅读古典名著的方法中, 不适合用于理解《景阳冈》中武松形象的是 ()。(2 分)

- A. 联系上下文猜测语句意思。 B. 结合看过的影视剧加深理解。
C. 借助资料了解更多背景。 D. 遇到难懂的词语反复琢磨, 逐个查清楚。

4. 课本剧表演。(5 分)

班级要开展“古典名著课本剧展演”活动, 你们小组决定从《猴王出世》《草船借箭》《景阳冈》中选一篇排演课本剧, 请你完成以下任务:

(1)课文题目: _____。

(2)你作为小组讨论的主持人, 你会如何引导组员围绕“怎么演好角色”这个话题发表意见? 请写一段你主持讨论的开场白, 要做到: ①主动邀请每位同学发言; ②鼓励大家大胆提出想法; ③提醒大家尊重不同意见, 一起协商。

任务三: 漫步传统文化智慧馆, 积累经典感悟圣贤智慧 (12 分)

1. 日积月累。

(1)请写出《游子吟》中, 诗人用小草与阳光作比, 表达对母爱感恩之情的千古名句: _____, _____。(2 分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

(2)古代年龄称谓中, “弱冠”指男子多少岁? ()。(1 分)

- A. 十三四岁 B. 十五岁 C. 二十岁左右 D. 三十岁

(3)在班级“致敬戍边英雄”主题分享会上, 你想用一句古诗赞美战士们誓死保家卫国的决心, 最适合引用《从军行》中的哪两句诗? _____, _____。(2 分)

(4)小明在周记中写道: “君子看重道义, 小人只看重利益。”此话和《论语》中“_____”的名句表达的意思一致。(2 分)

(5)下列诗句中, 不能体现儿童生活乐趣的一项是 ()。(2 分)

- A. 童孙未解供耕织, 也傍桑阴学种瓜。 B. 稚子金盆脱晓冰, 彩丝穿取当银钲。
C. 孤帆远影碧空尽, 唯见长江天际流。 D. 牧童归去横牛背, 短笛无腔信口吹。
2. 活学活用。请从“冷”“静”“快”中选一个词语, 仿写一句话, 通过具体事物的表现体现词语的特点。(3 分)

例: 八月, 天多热。鸡热得耷拉着翅膀, 狗热得吐出舌头, 蝉热得不知如何是好。

第二部分 阅读与鉴赏 (30 分)

一、课内阅读。(14 分)

《青山处处埋忠骨》节选

秘书将电报记录稿交毛主席签字的一瞬间, 毛主席下意识地踌躇了一会儿, 那神情分明在说, 难道岸英真的回不来了? 父子真的不能相见了? 毛主席黯然的目光转向窗外, 右手指指写字台, 示意秘书将电报记录稿放在上面。第二天早上, 秘书来到毛主席的卧室。毛主席已经出去了, 签过字的电报记录稿被放在了枕头上, 下面是被泪水打湿的枕巾。

1. 联系上下文, 理解“踌躇”的意思, 毛主席为什么会“踌躇了一会儿”?

_____ (3 分)

2. “黯然的目光转向窗外”这一处神态、动作描写, 写出了毛主席此刻_____的心情? (2 分)

3. 读到“下面是被泪水打湿的枕巾”, 请联系上下文想想: 夜深人静时, 毛主席独自一人在卧室, 经历了怎样的一夜? 写一写他复杂的内心。(5 分)

4. 明明内心悲痛万分, 毛主席却没有大哭, 只是默默签字、悄悄落泪。结合文段, 说说你看到了一位怎样的领袖? (4 分)

二、课外阅读。(16 分)

巧解绳结

①手工实践课上, 老师拿出几根粗麻绳, 绳子都被打成了一个层层缠绕、

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

十分复杂的绳结,放在木盒里。老师向大家宣布挑战:“限时十分钟,大家不能剪断绳子,也不能把麻绳弄破损。谁能完好无损解开这个绳结,就能获得一份特别的手工奖品;要是蛮力拉扯弄坏绳子,就算挑战失败。”

②任务一出,同学们立刻迫不及待地动手尝试。有的同学直接抓住麻绳两端用力猛拉,可绳结越拉越紧,死死缠在一起,急得大家满头大汗;有的同学找来硬物小心挑拉绳头,可麻绳又粗又硬,稍不注意就把绳边磨得起毛、破损;还有同学想到把麻绳沾水浸湿,想让绳子变软好解开,结果湿绳子反而缠得更严实,一点用处也没有。

③大家忙得乱糟糟,只有小雨十分冷静。她没有跟着大家盲目动手,而是安静坐好,凑近仔细打量眼前的绳结,用手指轻轻拨动每一处绳圈,认真观察绳子缠绕的方向和层次。她轻声安慰身边的同学:“这个绳结看着复杂,其实有固定的缠绕顺序。盲目硬拉只会越结越死,我们要先看清结构,再慢慢找办法。”

④小雨轻轻托起绳结,先找出绳结最松散的一处绳圈,不硬扯、不猛拽,顺着绳子原本缠绕的方向慢慢转动。转了几圈后,紧绷的绳结渐渐留出了空隙。接着她小心拨开外层绳圈,找到藏在里面的绳头,顺着缠绕的纹路一点点分层梳理、慢慢拆解。她的手指在绳结间灵活移动,动作不急不躁,每一步都顺着绳结的规律来,从不逆势蛮干。

⑤周围同学都停下手里的动作,专注看着小雨操作。有人好奇问道:“我们都解不开,你怎么一下子就找到办法了?”小雨笑着回答:“_____。”

⑥就在课堂倒计时还剩最后一分钟时,小雨轻轻一拉,原本错综复杂的绳结完整解开了,麻绳完好无损,没有一点磨损。老师赞许地看着小雨,把奖品递给她。同学们纷纷鼓掌,也都明白了一个道理。

1.请按照起因—经过—结果的顺序,简洁概括短文主要内容。(3分)

2.手工课上,同学们解开绳结的方法有哪些?请用“ ”在文中画出相关句子。这些方法共同存在的问题是什么,写下来。(4分)

3.请结合短文内容,在第5自然段横线空白处补全小雨的解题思路。(3分)

4.短文写其他同学急躁蛮干的表现,再写小雨冷静巧解绳结。这样写有什么好处?(2分)

5.请结合短文内容,说说同学们从巧解绳结的故事中悟出了什么道理?再联系自己学习或生活中的一件小事,说说你今后遇到难题会怎样做。(4分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

第三部分 表达与交流 (30分)

题目:他_____了

生活中,总有一些瞬间会让人被某种情绪深深触动;或许是为了一场球赛胜利而热血沸腾,或许是因为一次意外惊喜而热泪盈眶,又或许是为了一道难题攻克而满心自豪……

请你先把题目补充完整(如“他沸腾了”“他落泪了”“他自豪了”),再回忆这件让他产生强烈情绪的事,重点把他当时的表现写具体,通过神态、动作、语言等多个角度,展现他不寻常的状态,让读者能透过文字真切感受到他内心的情绪。同时注意写清楚事情的前因后果。

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

Handwriting practice grid for the composition section.

习作自评

在做到的后面括号里打“√”,没做到的后面括号里打“×”

- 1.我能把事情的前因去脉写清楚。
- 2.我能从多个角度把这个人当时的表现写具体,反映他的内心。

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效