

# 2024—2025 学年度下期小学期末质量抽测试题

## 五年级语文

(全卷共三大题, 满分 100 分, 完成时间 120 分钟)

题号	积累与梳理	阅读与鉴赏	表达与交流	总分	总分人
得分					

责任, 是照亮自己内心的光, 温暖他人路途的灯, 也是守护社会长久的盾。它始于对自己的承诺, 延伸为对他人的善意, 最终汇成推动世界向前的力量。

### 【积累与梳理】 (40 分)

#### 一、责任是对自我身心的关照——用“√”选择正确的读音或字形 (2 分)

每天清晨, 我都会坚持晨跑, 在 (shèn zhèn) 蓝的天空下, 我如脱马奔 (弛 驰) 般挥洒着汗水。我明白, 人生如同拧螺丝, 需认真对待每件小事——坚持做 (练 炼)、规律作息、专注细节。终有一天, 这些努力会让生命熠熠 (xì yì) 生辉, 对自己负责, 方能赢得真正的荣誉。

#### 二、责任是超越自我的勇气——看拼音写词语。 (6 分)

讲台空空荡荡的, 老师 cí xiáng ( ) 的目光投向了李明, 李明心里 máo dùn ( ) 极了。他 chóu chú ( ) 着, 手心冒汗, hóu long ( ) 发紫——该轮到代表小组上台了! 终于, 他深吸一口气, 起身走向讲台, 用略带 chàn dǒu ( ) 的声音开始了演讲。演讲结束后, 同学们 qíng bú zì jīn ( ) 地鼓起了掌。那一刻, 他明白了负起责任站出来, 就是对自己最勇敢的超越。

#### 三、责任是对美好事物的呵护——根据情境写句子。 (6 分)

(一) 写出景物的动态和静态之美。

在环卫工人的辛勤劳作下, 上学路上的风景格外美丽。\_\_\_\_\_

(二) 围绕某个情景突出的特点, 描述出体现这一特点的不同表现。

上学路上, 值日生小明走得可快了, 快得像猎豹, 快得\_\_\_\_\_。

快得\_\_\_\_\_。

(三) 照样子仿写句子。

十几年如一日照顾瘫痪的老邻居, 张奶奶却说那些辛苦的日子仿佛一眨眼就过去了。

#### 四、责任是对文化传承的担当——选择正确的选项。 (18 分)

1. 追溯字源, “责”字由“束”(荆棘)和“贝”(钱财)组成, 古义指“追讨债务”; “任”字由“人”和“壬”(担子的竖立形)组成, 古义指“肩扛重物”。根据构字规律, “责任”一词的深层含义最接近: ( )

- A. 像讨债一样逼别人做事, 做不好就惩罚。 B. 像挑担子一样埋头干活, 不管该不该做。  
C. 主动扛起自己该做的事, 并承担后果。 D. 把钱财分给大家, 让担子的两边一样公平。

## 五、责任是照亮社会前行的明灯——日积月累。（8分）

责任，是流淌在中华血脉中的不朽精神，它源于平凡生活的坚守——“\_\_\_\_\_，村庄儿女各当家”。农家儿女日夜劳作扛起家庭重担：“\_\_\_\_\_，意恐迟迟归”，一针一线里缝尽慈母的责任，它显于家困危难时的担当——戍边将士“黄沙百战穿金甲，\_\_\_\_\_”，用铁血誓言铸就长城；陆游在《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中，道出百姓对收复失地的期盼：“遗民泪尽胡尘里，\_\_\_\_\_”；杜甫听闻蜀北失地收复时“\_\_\_\_\_”，奔涌的泪水中饱含着赤子之心，爱国之情：林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，正是民族脊梁的铿锵回响，它是危难时的挺身而出，更是日常中的始终恪守——古训“多行不义，\_\_\_\_\_”警示世人：背弃责任者终将自食恶果：而“\_\_\_\_\_，小人长戚戚”则昭示：唯担当者方能俯仰无愧，心月同光，这盏贯穿千年的明灯，终将照亮我们永续的前路。

### 【阅读与鉴赏】（30分）

#### （一）责任是在困境中的选择与坚守（13分）

材料一：1969年，屠呦呦临危受命，承担国家抗疟研究，面对原有抗疟药物失效的困境，她带领团队筛选200余种中药，历经190余次失败，关键时刻，从古语“青蒿绞汁”汲取启发，她创新采用乙醚低温萃取法，成功提取出高效青蒿素。为加速验证，她更以身试药，成为首批志愿者。青蒿素从发现到应用仅用两年，创造了药物研发史上的奇迹，青蒿素广泛运用于全球疟疾防治工作，挽救了数百万人的生命，2015年，屠呦呦成为获得诺贝尔医学奖的第一位中国人。

材料二：一名公交车司机行车途中突发心脏病，在生命的最后一分钟里，做了三件事：把车缓缓地停在马路边，并用生命的最后力气拉下了手动刹车闸；把车门打开，让乘客安全地下车；将发动机熄火，确保了车和乘客、行人的安全。他做完了这三件事，安详地趴在方向盘上停止了呼吸。这名司机叫黄志全，所有的大连人都记住了他的名字。

材料三：一枚卫星的成功发射，凝结着数十年如一日的奋斗史话，几十万航天人，全国数千家单位，像精密齿轮般协同运转，航天员抗住8倍体重训练，脸压变形也不停；工程师在-30℃的戈壁暴雪中攀爬50米高塔架架设电缆；技术团队为排查故障，在海南30℃高温与舱内-183℃极寒反复穿梭，耗时九天实现故障清零……30年接力奔跑，中国航天人用“吃苦、战斗、攻关、奉献”精神，终让“长征”“神舟”“北斗”点亮星空，载着中国梦飞向深空！

1. 根据材料一，屠呦呦团队在研发抗疟药物过程中，关键性突破在于受到古籍“青蒿绞汁”的启发，创新性地采用\_\_\_\_\_法，成功提取出高效\_\_\_\_\_。（2分）

2. 阅读三则材料，判断说法是否正确，正确打“√”，错误打“×”。（3分）

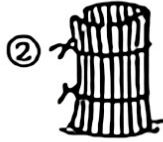
（1）为了加速验证药物效果，屠呦呦选择让志愿者试药，自己未参与。（

（2）司机黄志全在生命最后一刻确保了车辆、乘客和行人的安全，主要依靠了先进自动驾驶技术。（

（3）一枚卫星的成功发射，不仅需要个人的不懈奋斗，更需要团队的密切合作。（

3. 材料一中，划线句子运用了\_\_\_\_\_的说明方法，其好处是\_\_\_\_\_。（3分）

2. 看图猜汉字，选择正确的一项（ ）



A. ①宫 ②册 ③木

B. ①宝 ②册 ③本

C. ①宝 ②典 ③本

3. 根据形声字构字规律，“囿”（yòu）的意思最有可能与（ ）有关：“防”的本义指一种鱼类，我推测它的读音为（ ）。

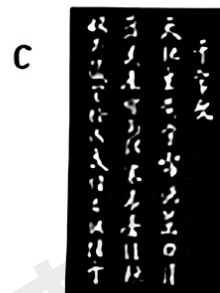
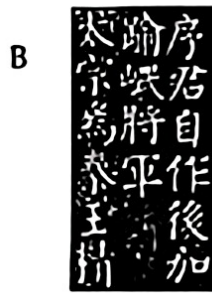
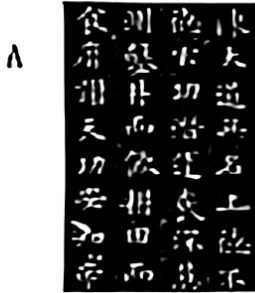
A. 有

B. 围墙

C. yù

D. fàng

4. 书法艺术中，颜真卿的楷书具有恢宏雄壮、大气磅礴的特点，他的字筋肉丰满，浑厚有力。下列三幅作品中是颜真卿楷书代表作的一项是（ ）。



5. 浏览名著回目，关联三个回目，推测最可能发生的情节是（ ）

第59回 唐三藏路阻大火焰 孙行者一调芭蕉扇  
第60回 牛魔王罢战赴华筵 孙行者二调芭蕉扇  
第61回 猪八戒助力败魔王 孙行者三调芭蕉扇

A. 孙悟空三次用计谋巧借芭蕉扇，每次方法不同

B. 孙悟空把芭蕉扇拆成三份使用，解决各种问题

C. 铁扇公主主动把扇子借给孙悟空三次

D. 孙悟空和牛魔王轮流使用芭蕉扇三次

6. 阅读名著内容，结合语境猜测词语意思，以下理解不正确的一项是（ ）。

A. 行者见那和尚被捆得四马攒蹄，丢在廊下，忍不住近前伸手去解索。（解开绳子）

B. 那差拨不见银子，登时变了面皮。（脸色突然变得难看）

C. 孔明扶病出帐，仰观天文，大骇曰：“吾命在旦夕矣！”（扶着病人走出营帐）

D. 凤姐款留邢夫人用茶饭，笑道：“太太略坐一坐，赏脸尝些野意儿。”（殷勤挽留）

7. 家风传承中，人们用不同的方式传递温情，下列句子表达方式与其他不同的是（ ）

A. 动画片里的色彩再绚丽，却永远比不上帮奶奶穿针引线时，她眼中泛起的温柔涟漪。

B. 周末懒觉的香甜，终究敌不过清晨为父亲泡一杯热茶时，看他眉间皱纹舒展的满足。

C. 聚会的热闹固然令人向往，可我更珍惜每晚为妹妹讲故事时，她嘴角扬起的月牙。

D. 我悄悄记下母亲喜欢的诗集，在生日那天为她朗诵其中最美的篇章。

8. 校园戏剧节，班级小组进行课本剧展演前的讨论，以下做法不当的是（ ）

A. 讨论时，主持人引导小组内每位成员发表意见。

B. 意见不同时，小组的同伴们一起协商，形成了一致的看法。

C. 丽丽性格开朗活泼，小组成员一致认为她最适合扮演林黛玉。

D. 表演时，妍妍将课文中叙述的语言改为了人物的对话。

9. 建筑文化中，桥都、吊脚楼建筑群是家乡重庆的“城市名片”，宣传册页上想选用一副对联，上联为“桥跨两江，飞虹挂壁连天地”，作为下联最合适的是（ ）

A. 桥展雄姿，两江之上添奇景

B. 楼立东西，传承吊脚古风情

C. 楼悬半壁，吊脚临风阅古今

D. 雾都焕彩，绮景迷人耀世间

4. 根据材料三，对中国航天人的精神理解有误的是（ ）（2分）

- A. 航天工程师在戈壁暴雪中铺设电缆，体现了航天人的吃苦精神。
- B. 航天员训练时抗住8倍体重，经历了身体的巨大考验，体现出特别能战斗的精神。
- C. “反复”一词体现了技术团队为排除故障，多次克服困难的攻关精神。
- D. 发射卫星是航天人的本职工作，不能体现其奉献精神。

5. 三则材料分别讲述了屠呦呦、黄志全和中国航天人的事迹，虽然他们的身份、岗位和面临的具体挑战各不相同，但在他们身上，我们都能感受到一种强大的责任担当，请结合三则材料的具体内容说一说。（3分）

## （二）责任是革命洪流中的精神丰碑（17分）

### 一顶军帽

①红军长征路过村子时，村里的老人告诉阿柴，红军是给老百姓打天下的队伍。于是，他整天跟在战士们身后，看着红军带领乡亲们打土豪、分粮食，与乡亲们一起推磨、割草……他看到红军战士头上戴着红五星的八角军帽，越看心里越痒痒。一天，阿柴找到指导员，说：“报告指导员，我要参加红军！”看他一脸倔强的神情，指导员同意了。

②部队走得急，军需来不及发。阿柴对指导员说：“那军帽呢？头上没有军帽，算什么红军呀！”指导员摸着他的头，说：“别急，以后一定发给你！”阿柴只能一边行军，一边惦记着那顶神气的军帽。

③就这样，他跟着部队进了雪山。巍峨壮丽的雪山寒气逼人，泛出刺眼的白光。宣传队的战士们在队伍中穿梭着，每当走过阿柴身边，他们总是会说：“坚持就是胜利！”听了宣传队战士的话，阿柴觉得翻过雪山并不困难。

④进入雪山后没多久，阿柴的鞋子就冻得没法穿了。他的双脚很快就被冰雪冻得麻木了，双腿也慢慢被冻僵。它们开始不听他的指挥，每一步都像灌了铅一样。“扑通”一声，阿柴倒在了地上。他想站起来，但是怎么努力都没用。

⑤指导员从后面赶过来，大口地喘着粗气，脸冻得发青，看不出一丝血色。他急切地把阿柴无法动弹的双腿夹（wù）在怀里。阿柴摇摇头，目光暗淡地说：“指导员，这路太难走了，我实在走不动了。”指导员没说话，在于裤袋里摸索了一阵，掏出一小块煮熟的牛皮，用冻得发抖的手哆嗦着递给阿柴。阿柴没有去接，他知道这是指导员舍不得吃节省下来的口粮，更何况指导员在战斗中受过伤，现在还没恢复呢！指导员硬把牛皮塞到阿柴手里，说：“快吃，一切行动听指挥。”阿柴颤抖着接过了牛皮，牛皮下肚，阿柴感到身体暖和了一些。指导员把阿柴扶起来说：“站起来！你可以的。”阿柴慢慢地站了起来，但这时，他发现指导员的脚像是被冻在地上一样，迈不开半步。阿柴拼命帮指导员搓着双脚，又拖着指导员的脚一步一步地往前挪。指导员终于缓过劲来，又能勉强迈开步子了。

⑥指导员拍拍阿柴的肩膀说：“我要跟你打个赌。我们来比一比谁先翻过雪山，你肯定比不过我。”阿柴说：“那可不一定，我行军速度可快了！”“要是你比我先翻过雪山，我的军帽送给你！”指导员认真地说。阿柴的眼眶亮了，二话不说，拉起木棍，迈开大步在齐膝深的大雪中走了起来。虽然又冷又饿，可一想到自己梦寐以求的军帽，他就觉得浑身充满了力量！

⑦指导员看着阿柴，心里想，

\_\_\_\_\_。指导员叫住了阿柴，不紧不慢地说：“阿柴，我看你还不一定能赢得我这顶军帽呢。”阿柴不服气地说：“指导员，我一定比你快！”对军帽的渴望让阿柴全神贯注，尽管走得吃力，但是每迈出一大步都强而有力。

⑧指导员渐渐落在后面，他停下了步子，再次叫住阿柴。他庄重地把自己的军帽摘下来，放到阿柴头上，又正了正，端详了一会儿，满意地说：“阿柴，你赢了。”阿柴拒绝道：“我可不需要你让我，我要靠自己的真本事来赢。”“哈哈，你已经赢了！比赛到此结束，你看你比我往前多走了一大段呢。”指导员又拍拍阿柴的肩膀，微笑着说，“快走吧，不要误了下山的时间。”

